

Nefrologie – Pneumologie - Thoraxheelkunde

A 350

Dienstinformatie voor studenten

Contactgegevens

Dienst Nefrologie, Pneumologie, Thoraxheelkunde

T: 02 477 77 35

Hoofdverpleegkundige

Mevr. Veerle D'Hoe

T: 02 476 35 75

M: Veerle.DHoe@uzbrussel.be



Universitair
Ziekenhuis
Brussel



Departement
Verpleeg- en
Vroedkunde

Voorwoord



Beste,

Deze brochure bundelt alle basisinformatie die jullie nodig hebben om te kunnen functioneren op onze dienst. Neem deze dan ook zorgvuldig door, zodat je stage zo optimaal mogelijk kan verlopen.

Stages zijn er om ervaring op te doen en de theoretische kennis om te zetten in de praktijk. Dit wil zeggen dat de sleutel tot succes voor een groot deel bij jullie zelf ligt. Wij zorgen voor de omkadering en een goede begeleiding.

Aarzel niet om bij vragen of problemen iemand van de dienst aan te spreken, zodat misverstanden minimaal zijn en de stage aangenaam blijft.

Van harte welkom op onze dienst!

Cardiologie	Cardiologie A610 7761 CCU Eenheid		Hart- Vaatheelkunde, MKA	Endocrino Diabetologie Dermato		Dageenheid Geriatrie	6
A620 7762	A615 7763	Bezoekersliften	A650 7765	A660 7766		EH73 6366	
Neurologie	Geriatrie		Orthopedie	SP Eenheid			5
A520 7752	A510 7751	Bezoekersliften	A550 7755	A560 7756			
COVID	Infectiologie		short stay	Abd, Onco, Hlk, Uro, Gastro	Nech, Plast, Kno, Gyn		4
A420 7742	A410 7741	Bezoekersliften	A450 7745	A460 7746	A480 7748		
Med Onco, Radioth	Klinische Hematologie	Dagzaal oftalmologie	Nefrologie, Gastro	Pneumol., Thoracale Hlk, Gastro	Slaaplabo Volwassenen A380 6068	Dageenheid G	3
A320 7732	A310 7731	A300 7730 Bezoekersliften	A350 7735	A360 7736	Slaaplabo Pediatrie A390 6068	A395 7737	
Psychiatrie	Intensieve Neonatologie	Verloskwardier	Materniteit	Dageenheid MIC			2
A220 7722	A210 7721	A240 7724 Bezoekersliften	A250 7725	A260 7726			
IZ Pediatrie (PICU)	A110 PACU Highcare						1
A115 7715	A110 7711	Bezoekersliften					

1. De mentoren

Het UZ Brussel wenst stagiairs een goede begeleiding aan te bieden. Behalve de collegiale sfeer betekent dit ook een kwalitatieve coaching. Daarom organiseert het UZ Brussel samen met de hogescholen verschillende vormingsmomenten over mentorschap.

Van alle medewerkers van het Departement Verpleeg- en Vroedkunde wordt verwacht dat ze een basisopleiding als mentor gevolgd hebben. Enkel zij die zich verdiepen in onthaal, begeleiding en evaluatie van stagiairs noemen we mentor of begeleidingsverpleegkundige.

Onze mentoren zijn:

Jockin Chelsea

Desmet Silke

Lambert Winne

Vanden Herreweghe Karolien

De andere collega's zijn ook altijd beschikbaar om je de nodige informatie te verschaffen en om je bij te staan tijdens je stageperiode.

2. Organisatie van de stagebegeleiding

Vorbereiding op de stage door de student:

De student informeert zich over de stageplaats. Deze informatie kan de student vinden in een informatiebrochure. De student leest de informatiebrochure ter voorbereiding van de stage. Zo heeft de student kans om vragen over de stageplaats en de leermogelijkheden te stellen. Bovendien heeft hij de mogelijkheid om eventueel vooraf nog technieken in te oefenen of literatuur of cursussen over de problematiek van de afdeling door te nemen. We raden studenten ook aan om al voor de eerste stagedag contact op te nemen met de hoofdverpleegkundige van de stageplaats om al informatie over de dienst en zijn/haar taak hierin te verzamelen.

Eerste gesprek met de stagebegeleider, mentor en/of leidinggevende en student en introductie op de dienst:

Op de eerste stagedag komt de student op het afgesproken uur op de dienst en richt zich tot de hoofdverpleegkundige/ verantwoordelijke/ mentor. Op dit moment kan ook de introductie van de student op dienst plaatsvinden. De student brengt het stage dossier mee naar de afdeling en geeft het ter inzage aan de mentor. In de loop van de eerste 2 dagen moet de student zijn leerdoelen (persoonlijke leerdoelen en leerdoelen gebonden aan de stageplaats) bespreken met de mentor en de hoofdverpleegkundige. De student ontvangt bij aanvang van de stage ook de diensteigen brochure.

Werkbegeleiding met mentor/verpleegkundige:

De mentor/verpleegkundige werkt in de mate van het mogelijke zoveel mogelijk samen met de student. De student maakt dagelijks een reflectie over zijn eigen functioneren van die dag. Indien mogelijk geeft de mentor/verpleegkundige, nadat de student zijn eigen aandachtspunten heeft genoteerd, de student, dagelijks feedback. Het kan handig zijn om bij het begin van de shift een moment af te spreken voor het geven van feedback.

Er wordt van de student verwacht minstens 3 feedbackfiches af te geven per week!

Leerbegeleiding met de stagebegeleider:

De stagebegeleider begeleidt de student bij het leerproces en het hanteren van problemen die de student ondervindt tijdens de stage.

De stagebegeleider houdt op afgesproken momenten leergesprekken met de student. De student krijgt ook de kans om vragen te stellen over de stage opdracht en om de opdracht te laten bijsturen. De student kan te allen tijde bij problemen de stagebegeleider contacteren.

3. De patiëntenpopulatie

NEFROLOGIE:

- Dialyse patiënten (zowel hemo- als peritoneale dialyse)
- PD-studies
- Niertransplantaties
- Nierbiopsie
- Acute of chronische nierinsufficiëntie
- Aanleggen van een AV fistel
- Nierpathologie zoals abces, tumor,...

• Pneumologie

- COPD-exacerbatie
- Astma-exacerbatie
- Pneumonie
- Longembolen
- Mucoviscidose
- Interstitiële longziekten

- Pulmonale hypertensie
- Oppuntstelling longmassa
- Talkage
- Pleuravocht, empyeem
- Hydro/Pneumothorax
- TBC
- BIOX-metingen (i.k.v. nachtelijke desaturatie)
- TOSCA-meting (i.k.v. PCO² metingen bij nachtelijke beademing)
- Thoraxheelkunde
 - Sympathicolyse
 - Thoracoscopie
 - Mediastinoscopie
 - Parasternotomie
 - Lobectomie
 - Thoraxwandresectie
- Diagnostische onderzoeken
 - Starre bronchoscopie
 - EBUS
 - Bronchoscopie
 - Pleurapunctie
 - CT-geleide punctie

4. Dagindeling

07.30u	Overdracht + toewijzing patiënten (integrerende verpleging)
07.45u	Nemen van glycemie + parameters, uitdelen ontbijt en helpen patiënten met ontbijt, uitdelen van ochtendmedicatie
08.15u	Start ochtendverzorging per toegewezen kant, inclusief orde kamer, dekken van bedden, invullen verpleegdossiers ifv afgewerkte patiënten In orde zetten van verbandkarren, dextrotoestellen
11.00u	Orde spoelruimte, invullen zorgregistratie
11.15u	Korte koffiepauze
11.45u	Nemen van middagglycemie, uitdelen middagmedicatie
12.00u	Uitdelen middageten
12.30u	Afruimen middagmaal, verpamperen patiënten, installeren in bed
13.00u	Middagpauze
13.45u	Parameters opnemen, invullen zorgregistratie
14.30u	Apotheek verdelen over medicatiekarren Ontslagkamers in orde brengen
15.00u	Middagtoer verpamperen, installeren patiënten
15.00u	Middagbriefing
16.30u	Nemen avondglycemie, uitdelen avondmedicatie Uitdelen avondeten
17.30u	Afruimen avondeten
18.30u	Korte koffiepauze
19.00u	Klaarzetten nuchtere patiënten Medicatie, bloedafname dialysepatiënten voor de volgende dag klaarzetten Installeren van patiënten voor de nacht
19.40u	Dienstoverdracht naar de nacht
20.00u	Einde dienst

5. Specifieke leermomenten voor studenten

Algemeen:

- Plaatsing perifere katheter
- Nemen van bloedstalen
- Medicatie correct klaarmaken en toedienen (IV, IM, SC, PO, MS)
- Werken met infuus en spuitpompen
- Briefing: Relevante en correcte informatie communiceren

Urogenitaal stelsel:

- Plaatsing blaassonde
- Inzicht in de relatie vochtbalans en ziekte van de patiënt
- Algemene principes van dialyse en peritoneale dialyse
- Vochtbalans kunnen berekenen en controleren
- Nemen van stalen en opstarten collecties

Uitscheiding

- (Hulp bij) uitscheiding bij minder of niet mobiele patiënten
- Stoelgangpatroon observeren en tijdig opmerken wanneer verpleegkundige actie noodzakelijk is, of arts moet betrokken worden

Ademhalingsstelsel

- Aspiratie via mond en bovenste luchtwegen
- Aspiratie via tracheotomie
- Verzorgen van een tracheacanule
- Zuurstoftherapie via neusbril en masker
- Toedienen van aerosol
- Toedienen van puffs

Huid- en zintuigen

- Aanbrengen van verbandmateriaal
- Behandeling van decubituswonden
- DAV vernieuwen – gesloten en open chirurgische wonden
- Skintears
- Thoraxdrains
- Dermatologische verbanden
- Compressieverbanden
- Verwijderen van hechtingsmateriaal

Hygiënische zorgen:

- Bedbad
- Til en verbeddingstechnieken
- Toilet van patiënten en Dagelijkse zorgen
- Procedures ziekenhuishygiëne en isolatiemaatregelen
- Wondzorg, katheterzorg

Neurologisch:

- GCS kunnen berekenen
- De algemene neurologische toestand kunnen observeren en communiceren

Sociale aspecten:

- Samenwerking beogen
- Sociaal en vriendelijk assertief
- Positieve ingesteldheid, geïnteresseerd
- Orde en nauwkeurigheid
- Flexibiliteit
- Positie van student respecteren binnen het verpleegteam

6. Specifieke behandelingsmethodes en therapieën

- Hemodialyse
- Peritoneale dialyse
- Niertransplantatie
- Zuurstoftherapie
- CPAP/ BIPAP
- Aërosoltherapie
- Thoraxdrainage
- Tracheotomie/ tracheacanule
- Sympathicolyse
- Starre bronchoscopie, al dan niet met plaatsing van stent
- Mucoviscidose

7. Feedback en Evaluatie

Dagelijkse feedback:

De student houdt dagelijks zijn eigen aandachtspunten bij en geeft aan wat hij goed deed en wat kan verbeterd worden. Elke dag geeft de mentor/verpleegkundige hier feedback op.

Tussentijdse evaluatie:

In de helft van de stageperiode vindt er een tussentijdse evaluatie plaats waarop een evaluatieformulier wordt overlopen. De student krijgt nu feedback van de stagebegeleider die zich informeert bij de mentor en/of hoofdverpleegkundige over zijn/haar functioneren.

Eindevaluatie:

Op een van de laatste dagen van de stage komen de hoofdverpleegkundige, mentor en student samen om een eindevaluatie te maken. Indien de mentor niet aanwezig kan zijn, is het de hoofdverpleegkundige die de eindevaluatie vorm geeft. Dit gebeurt aan de hand van het voorgedrukte evaluatieformulier. De eindevaluatie moet gedateerd en ondertekend worden door alle partijen.

Evaluatie van de dienst door de student

We verwachten dat de student de opvang en begeleiding evalueert via een elektronische enquête. Deze bevraging is anoniem en wordt niet individueel geïnterpreteerd. De vragenlijst is oproepbaar via InSite.

De student dient aan te tonen dat deze evaluatie effectief werd uitgevoerd: na het versturen van de enquête krijgt de student een elektronisch antwoord dat uitgeprint kan worden. Deze uitprint wordt getoond aan de mentor of hoofdverpleegkundige.

8. Verwachtingen in verband met de stage

Wat verwachten wij van een student:

- Correct uniform, conform de richtlijnen uit de stage gidsen (Haartooi – Make up – Juwelen – Schoenen)
- Naamplaatje
- Stiptheid
- Goed voorkomen
- Correct uniform
- Goede motivatie en inzet
- Beleefd met een juiste assertiviteit
- Communiceren!
- Zorg voor mondelinge en schriftelijke rapportage
- Doelstellingen kunnen formuleren
- Zorg volgens opleidingsniveau
- Correcte afwerking van de patiënt en de kamer
- Durven vragen stellen
- Ondersteunen van de logistieke medewerker

Wat mag de student van ons verwachten:

- Een rondleiding op de eenheid
- Voorstellen van de medewerkers
- Toewijzing aan een verpleegkundige

- Begeleiding door een verpleegkundige: verpleegdossier – afspraken – pathologie - ...
- Geïntegreerde patiëntenzorg
- Een dienst gebonden brochure
- Feedback op regelmatige basis
- Een tussentijdse en een eindevaluatie
- Bijwonen van de briefing en van de multidisciplinaire patiëntenbespreking