

1. Contactgegevens

- Afdeling
 - IZ13: 02/477.51.73
Eerste verantwoordelijke verpleegkundige: Jana Fransen
 - IZ14: 02/477.51.74
Adjunct hoofdverpleegkundige: Leen Claerhout
 - IZ15: 02/477.51.75
Adjunct hoofdverpleegkundige: Wanda Gantois
 - IZ16: 02/477.51.76
Adjunct hoofdverpleegkundige: Jens De Pauw
- Coördinerend Hoofdverpleegkundige: Evelien Spruyt
 - [Evelien Spruyt@uzbrussel.be](mailto:Evelien.Spruyt@uzbrussel.be)
- Verantwoordelijke VTO (vorming, training, opleiding): Peter Van Londersele
 - 02/476.31.38
 - peter.vanlondersele@uzbrussel.be
- Mentoren
 - IZ13: Caroline Robberecht, Joachim Viaene, Giovanni Franz
 - IZ14: Manon Meyers, Saviëlle Gorter
 - IZ15: Jolien De Saeger, Charlot Van den Berghe, Suzanne Eerdeken, An De Beukeleer
 - IZ16: Natascha Wellens, Nadia El Boubsi, Evy Van de Maele

2. De patiëntenpopulatie

- IZ13: Neurologie, Neurochirurgie, Traumatologie
- IZ14: Algemeen interne pathologie
- IZ15: Hart- thorax- Vaatheelkunde
- IZ16: Algemeen interne pathologie

3. Opstart van de stage en een kwaliteitsvolle stagebegeleiding

- De school heeft een voorbereidend gesprek met de student.
- IZ nodigt graag, op afspraak, een paar weken voor de aanvang van de stage elke student uit voor een verkennend gesprek en bezoek aan de dienst intensieve zorgen. Dit bezoek zal geleid worden door de verantwoordelijke VTO. Tevens is er kennismaking met de mentor en/of hoofdverpleegkundige mogelijk. Een aantal krijtlijnen betreffende wederzijdse verwachtingen zullen worden uitgezet zodanig dat de persoonlijke doelstellingen van de studenten realistisch zijn. Bijkomend voordeel met dit bezoek is dat de vaak voorkomende drempelvrees voor deze stage hiermee zal geminimaliseerd worden. Maak een afspraak via mail naar peter.vanlondersele@uzbrussel.be.
- Op de eerste dag van de stage is er een opstartgesprek met de mentor en/of de hoofdverpleegkundige
- De afdeling, de stagebegeleider en de student gaan in dialoog over de wederzijdse verwachtingen. De leerdoelen van de student worden besproken en afgetoetst naar haalbaarheid. Let wel dat de leerdoelen SMART verwoord zijn en duidelijk worden overgebracht naar de mentoren.

- De stageplaats organiseert je stage-uren zo veel mogelijk gelijklopend met de arbeidsuren van de verpleegkundigen/ mentoren. Stage tijdens weekends, feestdagen of nachten vormen voor jou geen probleem. De hoofdverpleegkundige maakt een planning op waarbij je zoveel mogelijk samenwerkt met je mentor. Flexibiliteit in het uurrooster is een meerwaarde.
- Je wordt actief betrokken bij het interprofessioneel overleg, je bent volwaardig lid van ons interdisciplinair/interprofessioneel team
- De werknemers van de stageplaats zijn ontvankelijk voor feedback.
- De mentoren en verpleegkundigen ondersteunen en stimuleren je in je verdere professionele ontwikkeling en zetten je aan tot reflectie en kritisch redeneren.
- Je mag innovatieve ideeën en verbeterpunten op een professionele manier aanbrengen, dit is alvast een onderdeel van het overleg met de stagementor en hoofdverpleegkundige.

4. De focuscompetenties in de verdiepende stage

Op de afdeling Intensieve zorgen gaan we voor:

- *Teamwork*
- *Engagement*
- *Daadkracht*
- *Respect*
- *Creativiteit*
- *Veiligheid*
- *Kwaliteit*
- *Kennis*
- *Wetenschappelijk onderbouwd werken*
- *Techniek*
- *Onderzoek*
- *Menswaardig*
- *Flexibiliteit*
- *Vernieuwing*

Gedurende de volledige stage zal je onder supervisie van je mentor fungeren met als doel om naar het einde van de stage toe, volledig zelfstandig, de totaalzorg van een kritisch zieke beademde patiënt in alle facetten te kunnen realiseren. Met alle facetten bedoelen we naast de zuivere zorgaspecten ook alle technische aspecten, educatie, preventie, planning, multidisciplinaire overleg en samenwerking. Wij willen je laten proeven van alle facetten die de dienst intensieve zorgen jou te bieden heeft, zodat je je een totaalbeeld kan vormen. Daarom trachten we voor jou een traject uit te werken zodat je stageloopt op een chirurgische IZ-afdeling en een geneeskundige IZ-afdeling.

Wat mag je verwachten van een stage op onze afdeling?

Onder begeleiding van mentoren en verpleegkundigen

- Het leren benaderen en het respectvol omgaan met de kritisch zieke vaak bewusteloze patiënt.
- Manutentie technieken aanleren bij een bewusteloze patiënt
- Een veilig transport organiseren van een kritisch zieke, al dan niet beademde patiënt
- Inzicht verwerven in de totaalzorg van kritisch zieke patiënten met complexe pathologieën in een multidisciplinaire setting.
- Kennis verwerven, leren omgaan met of het assisteren aan IZ-gerelateerde technieken:
 - Monitoring
 - Vitale parameters: basismonitoring
 - Hemodynamische parameters: Vigilance / PiCCO
 - Neurologische parameters: BIS / Massimo
 - Bioscan
 - Gasanesthesie monitoring
 - ...
 - Beademing
 - Optiflow
 - Niet-invasieve beademing
 - Invasieve beademing
 - Assisteren bij het plaatsen en verwijderen van verschillende drainagesystemen
 - Thoraxdrain
 - Pigtail
 -



- Technische onderzoeken
 - Bronchoscopie
 - Gastroscoopie
 - ECG
 - ...
 - Kleine chirurgische ingrepen
 - Percutane tracheotomie
 - Plaatsing ICP monitoring
 -
 - ECOS technieken (ExtraCorporeal Organ Support)
 - Continue veno-veneuze hemofiltratie (CVVH)
 - Extracorporale membraanoxygenatie (ECMO)
 - ...
 - Plaatsing van allerhande catheters
 - Arteriële catheter
 - Centraal veneuze catheter
 - Dialyse catheter
 -
 - enz....
- Kennis verwerven omtrent, omgaan met, dosageberekening van en toediening van medicatie
 - Opvang en psychische begeleiding van patiënt en familie; slecht nieuwsgesprek.
 - Opzoeken van literatuurstudies en onderzoeken en deze kunnen aftoetsen aan de behandelingen van de patiënten
 - Ethische en economische aspecten van werken op IZ
 - Medewerking aan diverse studieprotocollen

Wat verwachten wij van jou?

Als student op onze afdeling verwachten we van jou een passie voor de complexere totaalzorg van een kritisch zieke, vaak bewusteloze en beademde patiënt. Enthousiasme en werklust zijn zeer welkom op een dienst die steeds in beweging is en waar geen enkele dag dezelfde zal zijn als de vorige. Snel inspelen op noden van patiënten en flexibel je werkorganisatie kunnen aanpassen, zijn belangrijk op onze afdeling. Nieuwe technieken en inzichten zijn in volle ontwikkeling. Hierdoor moet ons team innovatief zijn in hun zorg. Jouw inbreng is meer dan welkom in een open en toegankelijke sfeer dat een kenmerk is van ons multidisciplinair team.

Gedurende de stageperiode zal je bovenstaande competenties kunnen ontwikkelen op IZ. We verwachten van jou een actieve inbreng in het realiseren van deze competenties, ondersteund door je mentor en de rest van het team. We begeleiden je naar zelfstandigheid en verantwoordelijkheid.

Om de beoogde competenties te kunnen verwerven, bieden we jou op onze stageplaats uiteraard de nodige ondersteuning. Het actieplan toont je waar we jou op het einde van je stageperiode verwachten en hoe je dit kan bereiken:

Verpleegkundige ontwikkeling:

- **Klinisch redeneren:** de vaardigheid om eigen observaties en interpretaties te koppelen aan medische kennis (fysiologie, anatomie, pathologie, farmacologie).
Op het einde van het 4^{de} jaar kan je verpleegkundige interventies onderbouwen bij een bepaald verpleegprobleem.

Actieplan:

Begrijpen waar je mee bezig bent, waarom dingen gebeuren, is een absolute noodzaak! Je basiskennis zal snel door een constant spel van vraag en antwoord tussen jou en je mentor tot uiting komen. Maak je basis zo breed en zo grondig mogelijk om verder te kunnen bouwen en te groeien binnen intensieve zorgen. Onder meer aan de hand van een verdiepingsopdracht zal het klinisch redeneren en het leggen van linken verder worden ontwikkeld. Deze opdracht geef je af op het einde van je stage.

- **Autonomie:** doorheen de opleiding wordt van de student verwacht dat hij/zij meer en meer autonoom leert werken.
Bij het afstuderen ben je in staat de zorg zelfstandig te organiseren en te coördineren, met oog voor kwaliteit en veiligheid, binnen je professionele grenzen, in samenhang met de inbreng van het volledige interdisciplinaire team.

Actieplan:

De eerste twee weken van je stage word je intensief opgeleid door je mentor. Daarna verwachten we van jou dat je de zorg zelf begint te coördineren. Je kan overzicht bewaren over dringende en minder urgente zorgen. Je neemt de communicatie in de overdracht voor je rekening en je communiceert met de artsen en andere zorgverleners.

- **Evidence based werken:** Evidence based practice is de laatste jaren een vaste waarde in de gezondheidszorg. *Als student kan je evidence based handelen en kan je dit integreren in de verpleegkundige praktijk.*

Actieplan:

Het documentbeheer systeem van het UZ Brussel Iprova bevat evidence based procedures. Als student op onze afdeling krijg je toegang tot deze databank zodat je procedures kan raadplegen. Voor de verdiepingsopdracht verwachten we dat je deze procedures en de laatste evidence based literatuur raadpleegt. De hoofdverpleegkundige en de stagementor helpen je graag op weg.

Persoonsgebonden ontwikkelingen

- **Creativiteit:** In de gezondheidszorg dient men vaak creatief om te springen met uitdagingen en moeilijkheden. *Als student kan je die competentie opbouwen tijdens de stage waarbij je voldoende verantwoordelijkheid krijgt om zelf creatieve oplossingen te zoeken voor problemen in de zorg en in de zorgorganisatie.*

Actieplan:

De student moet de nodige flexibiliteit in planning aan de dag kunnen leggen om zich aan te passen aan de noden van de patiënt. Op onze afdelingen kunnen patiënten zeer acuut zeer kritisch worden. Je creativiteit zal getest worden in het aanpassen van je planning.

- **Assertiviteit:** de huidige zorgcontext vraagt een assertieve houding. *Je durft je professioneel assertief op te stellen in een multidisciplinaire zorgcontext. Je durft in het belang van de patiënt, jezelf en/of het team zaken in vraag te stellen en te benoemen, en dat op een professionele en maatschappelijke correcte manier.*

Actieplan:

Persoonlijke ontwikkeling opnemen, dit aan de hand van evaluaties die steeds moeten worden ingevuld door de mentor of de verpleegkundige waar je mee samenwerkt.

- **Transfervaardigheid** *Het is belangrijk dat je leert om verworven kennis en vaardigheden te transfereren en toe te passen in nieuwe en steeds wisselende contexten.*

Actieplan:

Welke kennis of vaardigheid neemt de student mee naar zijn of haar toekomstig werkveld?



Waarom is mijn afdeling geschikt als stageplaats voor een banaba en 4^{de} jaar student, welke uitdagingen kunnen wij bieden?

- De student kan kennismaken met zeer complexe pathologieën in een dynamische omgeving. De steeds veranderende omstandigheden vormen een uitdaging voor de student.
- De student zal in aanraking komen met zeer veel verschillende ingrijpende technieken en behandelingen die enkel op Intensieve zorgen worden toegepast.
- De student leert werken in een multidisciplinair team.
- Zeer goede begeleiding door de mentoren op onze afdeling. Je zal begeleid worden naar zelfstandigheid en je mag rekenen op constructieve feedback.

Welke vraagstukken – topics – issues – protocollen - verbeterplannen

- Totaalzorg van zeer complexe patiënten
- Goede en ruime uitgewerkte protocollen (verpleegtechnisch, medicatie toedieningen, nieuwe toestellen apparatuur...).
- 1 op 1 begeleiding en ruime mogelijkheid om jezelf te verdiepen
- Als student verpleegkundige zal je na inwerking de patiënten zelfstandig opvolgen. Op het einde van je stage zien wij je functioneren als een volwaardige collega, onder supervisie van je mentor.

