Consultatie neurologie
Multiple Sclerose

Dienstinformatie voor studenten

Contactgegevens

Dienst consultatie NEUROLOGIE
Tel: 02 477 64 14

Secretariaat neurologie
Tel: 02 477 68 01

Coördinerend hoofdverpleegkundige polikliniek: Mevr Van Vaeck Cindy
Tel: 02 476 38 59
Adjunct-Hoofdverpleegkundige: Mevr Parys Eva
Tel: 02 474 90 44
Verpleegkundig Specialist Multiple Sclerose: Annick Van Merhaegen - Wieleman
Tel: 02 476 34 35

1. De stagemeesters

Het UZ Brussel wenst stagiairs een goede begeleiding aan te bieden. Behalve de collegiale sfeer betekent dit ook een kwalitatieve coaching.
De consultatie Neurologie biedt een stageplaats aan voor studenten in een opleidingstraject Master in Verpleegkunde en Master in Management in de Verpleeg- en Vroedkunde binnen de subdiscipline Multiple Sclerose.

Onze stagemeester is:

Mevr. Annick Van Merhaegen - Wieleman, Verpleegkundig Specialist Multiple Sclerose
Annick.Vanmerhaegenwieleman@uzbrussel.be

2. Organisatie van de stagebegeleiding

Voorbereiding op de stage door de student:

Voorafgaand aan de stage informeert de student zich grondig over de stageplaats en de beschikbare leermogelijkheden. De relevante informatie wordt ter beschikking gesteld via een informatiebrochure, die de student vóór aanvang van de stage aandachtig doorneemt.
Deze voorbereiding biedt de student de mogelijkheid om zich een duidelijk beeld te vormen van de werking van de stageplaats en om eventuele vragen met betrekking tot de stage-inhoud en de leermogelijkheden tijdig te formuleren. Daarnaast kan de student, indien nodig, vooraf specifieke verpleegtechnische vaardigheden inoefenen en relevante literatuur of cursusmateriaal raadplegen met betrekking tot de functie, de doelgroep en de pathologie multiple sclerose.
Vóór de officiële aanvang van de stage dienen alle noodzakelijke administratieve en praktische voorbereidingen te zijn afgerond en moet de student voldoen aan de stagevoorwaarden van de betrokken universiteit.
De student neemt vóór de start van de stage zelf contact op met de stagemeester. Tijdens dit voorafgaand contact worden de praktische afspraken, de stagevoorwaarden en de wederzijdse verwachtingen besproken en op elkaar afgestemd.

Praktische stagevoorbereiding door de student:

Informatie over de praktische voorbereiding van de stage is beschikbaar via de website van het UZ Brussel, https://www.uzbrussel.be/stagevoorbereiding

Eerste gesprek met de stagebegeleider, mentor en/of leidinggevende en student en introductie op de dienst:
Afhankelijk van de voorwaarden en verwachtingen van de universiteit, kan voorafgaand aan de officiële stage, één of twee inloopdagen worden voorzien. Deze worden in onderling overleg met de stagemeester gepland, zodat de organisatie en agenda hierop kunnen worden afgestemd.
De concrete planning van de stagedagen die daadwerkelijk op de stageplaats worden doorgebracht, wordt in overleg tussen de student en de stageplaats vastgelegd.

Werkbegeleiding met stagemeester:

Bij aanvang van de stage stelt de student een concreet stageplan voor aan de stagemeester. Dit stageplan wordt gezamenlijk besproken en, indien nodig, verder afgestemd op de leerdoelen van de student en de mogelijkheden binnen de stageplaats.
De stagemeester kan daarnaast een specifiek project of een inhoudelijke opdracht voorstellen waaraan de student tijdens de stage kan bijdragen, op voorwaarde dat deze opdracht aansluit bij de doelstellingen en vereisten van de opleiding.
De stage-uren kunnen zowel zelfstandig als samen met de stagemeester of andere betrokken zorgverleners worden ingevuld. De concrete planning wordt steeds vooraf en in gezamenlijk overleg vastgelegd.
Gedurende de stage wordt het stageplan op regelmatige tijdstippen geëvalueerd. Op basis van de voortgang en de leerbehoeften van de student kan het plan waar nodig worden aangepast.
De student is verantwoordelijk voor het regelmatig rapporteren van de voortgang aan de stagemeester en voor het tijdig signaleren van eventuele knelpunten, leernoden of vragen die tijdens de stage ontstaan.

3. De patiëntenpopulatie

Multiple Sclerose (MS) is een chronische auto-immuunaandoening van het centrale zenuwstelsel. Binnen het UZ Brussel worden ongeveer 600-tal personen met deze aandoening gevolgd.
De opvolging gebeurt voornamelijk ambulant op een gespecialiseerde raadpleging. Het multidisciplinair team bestaat onder meer uit 2 artsen en 1 verpleegkundig specialist.
Daarnaast bestaat er een nauwe samenwerking met externe partners, waaronder het Nationaal MS Centrum in Melsbroek en de MS-Liga. Deze samenwerking draagt bij aan een geïntegreerde en multidisciplinaire benadering van de zorg voor patiënten met multiple sclerose.

4. Dagindeling

De concrete invulling en planning van de stage-uren gebeurt in onderling overleg tussen de student en de stagemeester.
De aanwezigheid van de student wordt afgestemd op de geplande activiteiten, consultaties en relevante leermomenten binnen de stageplaats. Afhankelijk van de aard van deze activiteiten en de organisatorische noden kunnen de stage-uren afwijken van de reguliere kantooruren.

5. Leermomenten voor de studenten

Tijdens de stage neemt de student deel aan verschillende consultatiemomenten samen met de verpleegkundig specialist. Hierdoor krijgt de student inzicht in de werking van de gespecialiseerde MS-raadpleging, de patiëntenpopulatie en de specifieke rol van de verpleegkundig specialist binnen de multidisciplinaire zorg.

Tijdens deze consultaties krijgt de student de mogelijkheid om kennis te maken met onder meer de klinische opvolging van patiënten met multiple sclerose, patiënteneducatie, begeleiding bij therapie en behandeling, symptoommanagement en psychosociale ondersteuning.

Naarmate de stage vordert en afhankelijk van de vooropgestelde leerdoelen en competenties, kan de student onder supervisie actief participeren in onderdelen van de consultatie.

Daarnaast kunnen relevante multidisciplinaire overlegmomenten, educatieve activiteiten, casusbesprekingen en andere activiteiten binnen het zorgtraject worden opgenomen als bijkomende leermomenten.

Einddoelen

Elke student formuleert voorafgaand aan de stage duidelijke en concrete einddoelen die aansluiten bij de doelstellingen en competenties van de opleiding.
Deze einddoelen worden opgenomen in het stageplan en bij aanvang van de stage besproken met de stagemeester. De stagemeester beoordeelt of de vooropgestelde doelen haalbaar, relevant en passend zijn binnen de mogelijkheden van de stageplaats.
Tijdens de stage worden de einddoelen op regelmatige tijdstippen geëvalueerd. Indien nodig kunnen deze in overleg met de stagemeester worden bijgestuurd. Aan het einde van de stage wordt nagegaan in welke mate de vooropgestelde einddoelen werden bereikt.

6. Feedback en Evaluatie

Bij aanvang van de stage plant de student, in overleg met de stagemeester, minstens twee informele feedbackmomenten. Deze vinden bij voorkeur plaats na ongeveer 25% en 75% van de actieve stagedagen.

Tijdens deze overlegmomenten wordt stilgestaan bij het verloop van de stage, de voortgang van de student en de mate waarin de vooropgestelde leer- en einddoelen worden bereikt. De stagemeester geeft hierbij gerichte feedback over de ontwikkeling, inzet, professionele houding en kwaliteit van het functioneren van de student.

Indien de voortgang van de stage of de leerbehoeften van de student dit vereisen, kunnen bijkomende feedbackmomenten worden ingepland.

Wanneer ongeveer de helft van de actieve stagedagen is voltooid, vindt een formeel tussentijds evaluatiegesprek plaats tussen de student en de stagemeester.

Tijdens dit gesprek wordt gezamenlijk geëvalueerd welke aspecten van de stage goed verlopen en welke aandachtspunten verdere ontwikkeling vereisen. Daarnaast wordt nagegaan in welke mate de tussentijdse doelstellingen werden bereikt en welke acties nodig zijn om de vooropgestelde einddoelen binnen de resterende stageperiode te behalen.

Het wordt aanbevolen om tijdens deze tussentijdse evaluatie het formulier voor de eindevaluatie reeds gezamenlijk te overlopen. Op die manier worden de verwachtingen voor het verdere verloop van de stage verduidelijkt en kunnen eventuele werkpunten tijdig worden besproken.

De eindevaluatie vindt plaats conform de richtlijnen en evaluatiecriteria van de respectievelijke universiteit.

NOOT: De student ontvangt geen eindevaluatie alvorens de evaluatie van de afdeling ingevuld werd en ondertekend!

Evaluatie van de dienst door de student

Van de student wordt verwacht dat hij/zij aan het einde van de stage de opvang, begeleiding en algemene stage-ervaring evalueert via de daarvoor voorziene elektronische enquête. https://uzbrusselbe.sharepoint.com/sites/InSite_Patientenzorg/SitePages/Stages.aspx
Na het indienen van de enquête ontvangt de student een elektronische bevestiging. Deze bevestiging geldt als bewijs dat de evaluatie werd uitgevoerd en wordt, indien gevraagd, voorgelegd aan de mentor, stagemeester of leidinggevende.

7. Verwachtingen in verband met de stage

Wat verwachten wij van een student:

Algemeen

Van de student wordt verwacht dat hij/zij zich gedurende de volledige stage professioneel, respectvol en verantwoordelijk opstelt. Dit houdt onder meer het volgende in:

- Een empathische en professionele relatie met de patiënt
- Evidence based werken en het verlenen van zorg op maat van de patiënt
- Correct en net uniform conform de richtlijnen uit de stagegidsen (gesloten schoenen, korte mouwen, …)
- Het zichtbaar dragen van de Badge
- Stiptheid en het respecteren van gemaakte afspraken
- Een verzorg en professioneel voorkomen (opgestoken haar, discrete make up, geen piercings, geen juwelen, geen nagellak, korte nagels, …)
- Een gemotiveerde, betrokken en leergierige houding.
- Een respectvolle en beleefde omgang met patiënten, naasten en medewerkers, gecombineerd met gepaste professionele assertiviteit.
- Openstaan voor constructieve feedback en deze meenemen in het verdere leerproces
- Duidelijke, respectvolle en doelgerichte communicatie met patiënten, naasten en alle betrokken zorgprofessionals.
- Het opnemen van verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces en het tijdig bespreekbaar maken van vragen, leernoden of moeilijkheden.
-

Specifieke verwachtingen voor de stage Verpleegkundig Specialist:

Voor de stage Verpleegkundig Specialist baseert de student zich op het "Competentiekader van de verpleegkundig specialist in de Belgische gezondheids- en welzijnszorg", [1]. Binnen deze stage ligtbijzondere nadruk op de rol van KLINISCH EXPERT EN BEHANDELAAR.

Van de student wordt verwacht dat hij/zij, afhankelijk van het opleidingsniveau en de fase van de stage, onder meer:

- klinisch redeneert vanuit complexe zorgvragen;
- relevante gegevens verzamelt, analyseert en interpreteert;
- evidence-based kennis integreert in de besluitvorming;
- participeert in de opvolging en behandeling van patiënten;
- patiënteneducatie en begeleiding afstemt op de individuele zorgbehoeften;
- samenwerkt met andere disciplines binnen en buiten het ziekenhuis;
- kritisch reflecteert over het eigen professioneel handelen en over de positie van de verpleegkundig specialist binnen het zorgteam;
- stapsgewijs meer zelfstandigheid ontwikkelt, steeds binnen de afgesproken verantwoordelijkheden en onder passende supervisie.

Specifieke verwachtingen voor de stage Management management en beleid

Voor de stage Management en beleid baseert de student zich op de "AONE Nurse Executive Competencies"[2] of het theoretisch competentiemodel gebruikt binnen de opleiding.

De student vertaalt de vooropgestelde managementcompetenties naar concrete leerdoelen en activiteiten binnen de stageplaats. Afhankelijk van de doelstellingen van de stage kan hierbij aandacht worden besteed aan onder meer leiderschap, organisatie van zorg, kwaliteitsbeleid, veranderingsmanagement, interprofessionele samenwerking, personeelsbeleid en strategische ontwikkeling.

Wat mag de student van de stageplaats verwachten:

Algemeen

De student mag rekenen op een leeromgeving binnen een universitair ziekenhuis waarin patiëntenzorg, onderwijs, innovatie en wetenschappelijk onderzoek met elkaar verbonden zijn.
De stageplaats biedt:

- Een gespecialiseerde MS-raadpleging met een ruime en diverse patiëntenpopulatie. De student maakt kennis met verschillende stadia en vormen van multiple sclerose, van nieuwe diagnose tot langdurige opvolging, evenals met uiteenlopende behandel- en begeleidingsmogelijkheden.
- Een kleinschalig, gespecialiseerd team (2 artsen en 1 verpleegkundig specialist). Je krijgt daardoor rechtstreeks contact en korte communicatielijnen.
- Inzicht in de interprofessionele samenwerking binnen het bredere MS-zorgnetwerk
- Persoonlijke begeleiding door een vaste stagemeester, met vooraf geplande feedback- en evaluatiemomenten.
- Flexibiliteit in de planning van de stage-uren, afgestemd op jouw leerdoelen en de vereisten van je opleiding.

Specifiek voor de functie Verpleegkundig Specialist

- Kennismaking met een VS-functie die volledig is uitgebouwd in de praktijk. Je ziet hoe de rol van klinisch expert en behandelaar concreet wordt ingevuld binnen een ambulante opvolging.
- De mogelijkheid om de competenties uit het Belgisch competentiekader zelf te ervaren en verder te ontwikkelen.
- Een gefaseerde opbouw naar meer zelfstandigheid. Na een initiële observatie- en inwerkperiode kan de student, in overleg met de stagemeester en onder passende supervisie, geleidelijk zelfstandig onderdelen van de zorg en consultaties opnemen.
- De mogelijkheid om mee te werken aan een concreet project binnen de dienst, dat als stageopdracht kan worden uitgewerkt.
- Ruimte voor reflectie op de rol van de VS: positionering binnen het team, de afbakening met medische en verpleegkundige taken, en het vormgeven van een VS-functie.

Het team van de dienst consultatie neurologie wensen je heel veel succes toe tijdens je stage.
Je gaat ongetwijfeld mooie ervaringen op doen en waardevolle vaardigheden ontwikkelen.
Vertrouw op jezelf, wees nieuwsgierig en stel gerust vragen wanneer je iets niet zeker weet.
Je inzet en leergierigheid zullen je zeker verder brengen.

Fijne stage 😊!

[1] Verpleegkundig Specialisten Denktank* - Van Hecke, A., Decoene, E., Embo, M., Courtens, A., Beeckman, D., Dobbels, F., Goossens, GA., Bergs, J., Jacobs, N., Van Bogaert, P., Verhaeghe, S., Van Achterberg, T., Van Vlaeyen, E., & Goossens, E. (2021). Verpleegkundig Specialist in de Belgische gezondheids- en welzijnszorg: Competentiekader.

[2] American Organization of Nurse Executives. (2015). AONE Nurse Executive Competencies. Chicago, IL: Author. Accessed at: www.aone.org Accessible at: http://www.aone.org/resources/nurse-leader-competencies.shtml